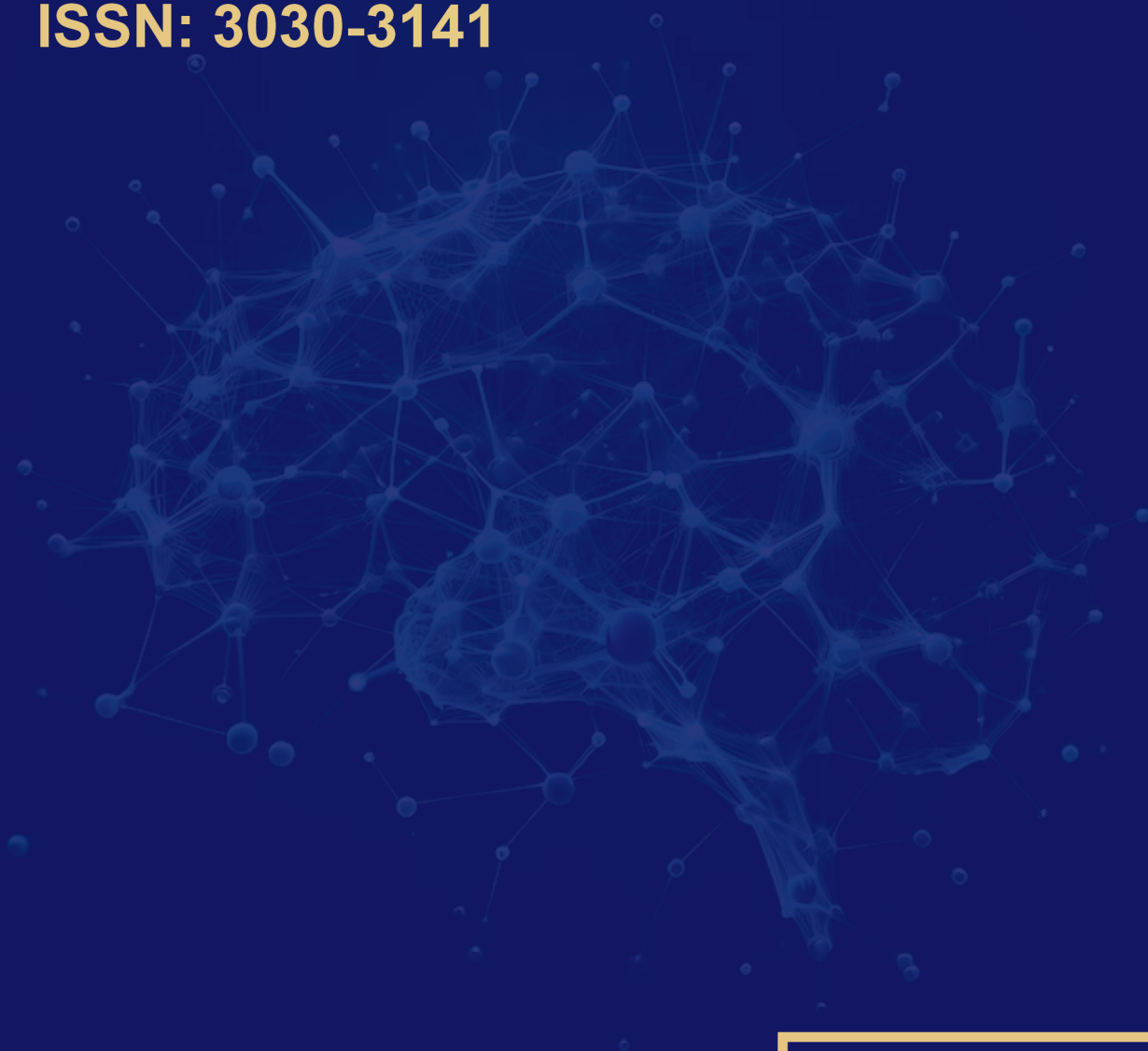




ACTA EDUCATION

ISSN: 3030-3141



**2025
N 1**

Acta Education

2025 2-Jild 1-son

Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan.

Davriyligi: har chorakda.

Davriy nashrning rasmiy nomi: "Acta Education" (Ta'lim xabarleri). Jurnal Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 30.08.2023 yilda ro'yxatdan o'tkazilgan, litsenziya raqami №122187. ISSN: 3030-3141

Jurnal: ilmiy-tadqiqot, ta'lim, pedagogika, ta'lim boshqaruvi, ta'lim uslubiylati va boshqa sohalar bo'yicha ilmiy maqolalar chop qiladi.

Jurnal ta'sischisi: "TASHKENT INTERNATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION" mas'uliyati cheklangan jamiyati.

Nashr etuvchi: Tashkent International University of Education

Xalqaro indeksi: ISSN 3030-3141 (Online).

Tahririyat telefoni: +998 (55) 512 2020(118), +998 (93) 375 5337

Pochta manzili: Tashkent International University of Education, 100207, Toshkent sh., Yashnobod tumani, Tuzel-2, Imom Buxoriy ko'chasi, 31.

Web-sayt: www.actaeducation.uz

E-mail: actaeducation@tiue.uz

© Tashkent International University of Education LLC, 2023

Acta Education

2025 - Volume 2 Issue 1

The journal was founded in 2023

Frequency: quarterly

Official name of the journal: «Acta Education». The journal was registered with the Agency for Information and Mass Communications. Licence №122187. 30.08.2023 y. ISSN: 3030-3141

Journal: publishes scientific papers in the field of research, education, pedagogy, education and training management, teaching methodology and others.

The founder of the journal: "TASHKENT INTERNATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION" LLC (Limited Liability Company).

Publisher: Tashkent International University of Education

International indices: ISSN 3030-3141 (Online).

Editorial phone: +998 (55) 512 2020(118), +998 (93) 375 5337

Postal address for correspondence: Tashkent International University of Education, Imam Bukhariy street 31, Tuzel-2, Yashnabad district, Tashkent 100207.

Web-site: www.actaeducation.uz

E-mail: actaeducation@tiue.uz

© Tashkent International University of Education LLC, 2023

Acta Education

2025 - Том 2 Выпуск 1

Журнал основан в 2023г.

Периодичность: ежеквартально

Официальное название журнала: «Acta Education» (Вестник образования). Журнал зарегистрирован в Агентстве информации и массовых коммуникаций. Лицензия №122187. 30.08.2023 г. ISSN: 3030-3141

Журнал: публикует научные статьи в области науки, образования, педагогики, управления образованием и обучением, методики преподавания и др.

Учредитель журнала: "TASHKENT INTERNATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION" LLC (Limited Liability Company).

Издатель: Tashkent International University of Education

Международный идентификатор: ISSN 3030-3141 (Online).

Телефон редакции: +998 (55) 512 2020(118), +998 (93) 375 5337

Почтовый адрес для корреспонденции: 100207 Республика Узбекистан, г. Ташкент, Яшнабадский район, Тузель-2, ул. Имама Бухари 31, Tashkent International University of Education.

Веб-сайт: www.actaeducation.uz

E-mail: actaeducation@tiue.uz

© Tashkent International University of Education LLC, 2023

ACTA EDUCATION

(2025)
Volume 2
Issue 1

TA'LIM XABARLARI

(2025)
Jild №2
1-Son

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ

(2025)
Том №2
Выпуск №1



ACTA EDUCATION EDITORIAL BOARD

Chairman (Chief editor): Baydjanov Maksudbek Islamdjanovich – PhD in Physics and Mathematics Sciences, Associate Professor.

David Thompson – DSc in Physical and Mathematical Sciences, Professor.

Aajaz Ahmad Hajam - PhD in Commerce / Management

Sheraliev Oybek Rikhsillayevich – DSc in Economical Sciences, Professor.

Abdurakhmanov Umarbek – DSc in Physical and Mathematical Sciences, Professor.

Yusupov Maksudbek Sultanmuratovich – DSc in Physical and Mathematical Sciences, Professor.

Khalilov Umedjon Boymamatovich – DSc in Physical and Mathematical Sciences, Professor.

Razzokov Jamoliddin Inatullaevich – DSc in Chemical Sciences, Professor.

Rakhimov Rakhimbergan Yuldoshevich – DSc in Technical Sciences, Senior Researcher.

Khodjaev Nodir – PhD in Technical Sciences, Associate Professor

Yusupov Jaloliddin Rasuljonovich – PhD in Technical sciences.

Karimov Rakhmat Rakhmanovich – PhD in Philosophical Sciences, Professor.

Saidova Kamola Uskanbaevna – DSc in Philosophical Sciences. Professor.

Chay Zoya Sergeevna – PhD in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor.

Rakhimova Yayra Makhmudovna – PhD in Physical and Mathematical Sciences.

Rajabova Zuhra Sadullaevna – PhD in Historical Sciences, Associate Professor.

Abdullaev Nuraddin Kuranbaevich - PhD in Pedagogical Sciences

ACTA EDUCATION TAHRIRIYAT KENGASHI

Rais (Bosh muharrir): Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich – Fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent.

David Thompson – Fizika-matematika fanlari doktori, professor.

Aajaz Ahmad Hajam - Tijorat / Menejment fanlari bo'yicha Falsafa doktori (PhD).

Sheraliev Oybek Rixsillayevich – Iqtisod fanlari doktori, Professor.

Abdurakhmanov Umarbek – Fizika-matematika fanlari doktori, Professor.

Yusupov Maqsudbek Sultanmuratovich – Fizika-matematika fanlari doktori, professor.

Halilov Umedjon Boymamatovich – Fizika-matematika fanlari doktori, professor.

Razzoqov Jamoliddin Inatullaevich – Kimyo fanlari doktori, professor.

Raximov Raximbergan Yuldoshevich – Texnika fanlari doktori, Katta ilmiy xodim.

Xodjaev Nodir – Texnika fanlari nomzodi, dotsent.

Yusupov Jaloliddin Rasuljonovich – Texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Karimov Rahmat Rahmanovich – Falsafa fanlari nomzodi, Professor.

Saidova Kamola Uskanbayevna – Falsafa fanlari doktori, professor.

Chay Zoya Sergeevna – Fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent.

Rahimova Yayra Mahmudovna – Fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Rajabova Zuhra Sadullaevna – Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.

Abdullaev Nuraddin Kuranbaevich – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori PhD

«ActaEducation» elektron jurnali
Guvohnoma raqami №122187

ISSN 3030-3141

Founder: **Tashkent International University of Education**

Editorial board address: Imam Bukhari str. 31, Tuzel-2, Yashnabad district, Tashkent 100207, Uzbekistan

www.actaeducation.uz

actaeducation@tiue.uz

The electronic journal «ActaEducation» has a certificate No. 122187

ISSN 3030-3141

Ta'sischi: **Tashkent International University of Education**

Tahririyat manzili: 100207 O'zbekiston Respublikasi, Toshkent sh., Yashnabad tumani, Tuzel-2, Imom Buxoriy ko'chasi 31.

www.actaeducation.uz

actaeducation@tiue.uz

Электронный журнал «ActaEducation» имеет сертификат №122187

ISSN 3030-3141

Учредитель: **Tashkent International University of Education**

Адрес Редакции: 100207 Республика Узбекистан, г.Ташкент, Яшнабадский район, Тузель-2, ул. Имама Бухари 31.

www.actaeducation.uz

actaeducation@tiue.uz

MUNDARIJA / CONTENTS

Диэлектрическая проницаемость композиционных полимерных материалов на основе полиэтилена содержащих наночастицы меди	4
Dielectric permittivity of composite polymer materials based on polyethylene containing copper nanoparticles	4
Integrating corpus and discourse approaches to analyze terminological collocations in english and uzbek: a comparative study	9
Особенности управления образовательными учреждениями в Великобритании: теоретические и практические аспекты	13
Features of the management of educational institutions in the UK: theoretical and practical aspects	13
Turkiston jadidlari ta'lim islohotining ba'zi masalalari	19
The role of educational technologies in improving management effectiveness	19
Основные принципы системного подхода к организации образовательно-воспитательной деятельности госпитальной школы	23
The basic principles of a systematic approach to the organization of educational activities of a hospital school	23
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	27
The role of educational technologies in improving management effectiveness	27
Innovative strategies for enhancing the pedagogical competence of Russian language teachers	31
Psixodagnostika metodikalari ilmiyligining psixometrika mezonlarini ta'minlash jarayonini optimallashtirishning ahamiyati	33
The importance of optimizing the process of ensuring the psychometric criteria of the scientificity of psychodiagnostic methodologies	33
Специфика управления персоналом в современных образовательных учреждениях	37
The specifics of personnel management in modern educational institutions	37

Psixodiagnostika metodikalari ilmiyligining psixometrika mezonlarini ta'minlash jarayonini optimallashtirishning ahamiyati

Mamajonova Shaxzodaxon Yoqubjon qizi

Tashkent International University of Education, Toshkent, O'zbekiston

E-mail: t448@tiue.uz

Citation: Mamajonova, S. The importance of optimizing the process of ensuring the psychometric criteria of the scientificity of psychodiagnostic methodologies. Acta Education, 2(1), 33–36. DOI: <https://doi.org/10.61587/3030-3141-2025-2-1-40-45>.

Corresponding authors:

Mamajonova S. t448@tiue.uz

Annotatsiya. Maqolada bugungi kunda dolzarb bo'lgan masalalardan biri psixologiya yo'nalishi mutaxassislari uchun metodikalarni etno-madaniy muhitga moslashtirish, yoki turli xildagi so'rovnomalarni ishlab chiqishda psixometrik mezonlarni ta'minlash jarayonidagi muammolarni optimal usullarda hal etish masalalari yoritilgan. Bunday muammolarni hal etish, psixologlarga ilmiy tadqiqotlar asosida yangi psixodiagnostika usullarini o'zlashtirish imkonini beradi. Psixometrik mezonlarni optimallashtirish jarayoni bu xilma-xillikni inobatga olish va metodikalarni har xil madaniyatlar uchun moslashtirish imkonini beradi. Psixometrik mezonlarni ta'minlash jarayoni, professional standartlarga muvofiq kelishi zarur, bu esa psixologiya sohasidagi professionallikni oshiradi.

Kalit so'zlar: psixodiagnostika, axborot texnologiyalari, kompyuter dasturlari, kompyuter psixodiagnostikasi, operatsiyalar, mantiqiy xotira, texnik vositalar, ishonchlilik, optimallashtirish.

The importance of optimizing the process of ensuring the psychometric criteria of the scientificity of psychodiagnostic methodologies

Mamajonova Shaxzodaxon Yoqubjon qizi

Tashkent International University of Education, Tashkent, Uzbekistan

E-mail: t448@tiue.uz

Funding source for publication: Tashkent International University of Education.

Publisher's Note: ActaEducation stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: © 2023 by the authors. Licensee ActaEducation, Tashkent, Uzbekistan. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC-ND) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Abstract. The article highlights one of the current issues for psychology specialists: adapting methodologies to the ethno-cultural environment, or solving problems in the process of providing psychometric criteria in the development of various questionnaires in optimal ways. Solving such problems allows psychologists to master new psychodiagnostic methods based on scientific research. The process of optimizing psychometric criteria allows us to take into account this diversity and adapt methodologies for different cultures. The process of providing psychometric criteria must comply with professional standards, which increases professionalism in the field of psychology.

Keywords: psychodiagnostics, information technology, computer programs, computer psychodiagnostics, operations, logical memory, technical subtasks, reliability, optimization.

Kirish

Respublikamizda so'nggi yillarda psixologiya sohasida kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish, yoshlarga ijtimoiy-psixologik yordam ko'rsatish markazi va ta'limning barcha bosqichlarida psixologik xizmat ko'rsatuvchi tuzilmalar faoliyatini muvofiqlashtirish asosida jamiyat taraqqiyoti uchun fanning imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish va soha mutaxassislarining

kasbiy tayyorgarlik darajasini oshirishga alohida e'tibor qaratilgan. Jumladan, «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi» [1] vazifalariga asosanib, professional va tizimli ravishda ilmiy tahlil qilib borish amaliyotini yo'lga qo'yish, shaxsni tadqiq etish bo'yicha zarur choralarni ko'rish. Kadrlarni tanlashning samarali shakllari va uslublarini joriy qilish, davlat xizmatida kadrlarni markazlashtirilgan holda saralash, bunda psixodiagnostika metodikalari ilmiyligining psixometrika mezonlarini ta'minlash jarayonini optimallashtirish ustuvor yo'nalishlardan biri sifatida belgilandi. Shu sababli psixologiya sohasi mutaxassislarni shaxsiy-kasbiy tayyorgarligi, ularning psixologik tadqiqot usullari bilan qurollantirish, zarur tadqiqot vositalarini shakllantirishda xalqaro tajribalarni o'zlashtirish, psixodiagnostika usullarini tuzish va ilmiyligini ta'minlaydigan psixometrik vositalarni ishlab chiqish va amalga oshirish uchun zarur ko'nikma va malakalarini shakllantirish dolzarb muammo sifatida qaraladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Psixologik testlardan foydalanishning tadrijiy taraqqiyotining bir davri, 20-asrning boshlarida faoliyat olib borgan fransuz olimlari A.Bine va **T.Simonlarni** nomlari bilan bog'liq. Chunki ular tomonidan bolaning maktabga tayyorligini psixologik jihatdan aniqlashga qaratilgan dastlabki urinishlarini J.Kettelning intellekt bo'yicha izlanishlarining uzviy davomi sifatida qarashga to'g'ri keladi. Ular Fransiya maorif vazirligi tomonidan berilgan topshiriqlarni amalga oshirish uchun olib borgan natijasida psixologiyada aqliy yoshni aniqlashga erishdilar. A.Bine va **T.Simonning** tadqiqotlariga qadar nemis olimi G.Ebbingaus tomonidan olib borilgan izlanishlar, aynan ularning intellektula testlarni ishlab chiqishi uchun nazariy asos bo'ldi deyish mumkin. Chunki, G.Ebbingaus tomonidan taqdim etilgan xotirani o'rganish testlari inson psixologiyasi borasidagi yangi metodik izlanishlar natijasi edi. A.G.Shmelev. Keyinchalik, ushbu yo'nalishning mazmuni V.A.Dyuk va K.R.Chervinskaya monografiyalarida eng to'liq ochib berilgan.

A.Anastazi, L.F.Burlachuk, I.N.Noss, I.M.Nikolskaya, L.N.Sobchik, A.A.Kronik, V.P.Ozerov, V.N.Drujinin, S. Urbina, S.Lunin, Ye.E.Mironova, M.P.Miroshnikov, L.N.Sobchik, Ye.D.Sokolova, A.G.Shmelevlar davlat xizmatlari xodimlari diagnostikasining akmeologik konsepsiyasi, individual tafovutlar nazariyasi va psixodiagnostikasi, o'quvchi va talabalarda psixomotor qobiliyatlarning shakllantirish va diagnostikasining psixologik asoslari, aqliy

qobiliyatlar diagnostikasining nazariy asoslari, shaxs psixodiagnostikasi tushunchalar apparati va tadqiqot metodlari bilan bog'liq tadqiqotlarni amalga oshirishgan. Mazkur ilmiy yondashuv diagnostikaning psixologik asoslarida o'z aksini topgan bo'lib, bu o'z navbatida, psixodiagnostika metodikalarining optimallashtirish bilan bevosita bog'liqdir.

O'zbekistonlik olimlar tomonidan tadqiqot ishimizgayaqin ishlar kam amalga oshirilgan bo'lsada, biroq, shaxsiy-kasbiy xususiyatlarini diagnostikasi, shaxs diagnostikasining ijtimoiy psixologik jabhalari va psixologik tadqiqotlarda qo'llash xususiyatlari shuningdek, kasbiy tashxis metodikalarini mahalliy muhitga moslashtirish yo'nalishida A.I. Rasulov, Yu.M.Asadov, Sh.Saparov, A.Jabborov, E.G'.G'oziev. V.M.Karimova, Z.T.Nishonova, G'.B.Shoumarov, B.R.Qodirov va K.B.Qodirovlarning ilmiy tadqiqot ishlarida mazkur muammoga yaqin masalalar ilmiy tadqiq etilgan. Respublikamizda psixodiagnostikaning rivojlanishiga M.G.Davletshin, B.R.Qodirov, G'.B.Shoumarov., E.G'.G'oziyev, V.A.Tokareva, R.Z.Gaynutdinov, V.M.Karimova, R.I.Sunnatova, Sh.R.Baratov, A.Jabborov ,Z.T.Nishanova, Sh.A.Do'stmuhammedova, A.I.Rasulov, E.N.Sattorov, G.To'laganova kabi olimlar o'z hissalarini qo'shganlar.

Natijalar va muhokama

Bugungi kunda psixometriya eng katta darajada psixofizika va differensial psixologiya kabi psixologiya sohalarida rivojlangan. Ushbu sohalarga ko'ra psixometriyani umumiy va differensialga bo'lish maqsadga muvofiqdir.

Ma'lumki, psixologik testlar mualliflik huquqi va psixometrikka bo'linadi. Mualliflik testlarida test ballari har bir test predmeti uchun boshqalardan mustaqil ravishda belgilanadi, o'lchov shkalasi esa muallif tomonidan tuziladi (shuning uchun ular shunday nomlanadi) va javoblar statistikasi hisobga olinmaydi [2, 55]. Ulardan farqli o'laroq, psixometrik testlarda har bir mavzu bo'yicha natijalar muallif tomonidan qandaydir spekulativ mulohazalarasosidayaratilgan mutlaq shkala bo'yicha emas, balki barcha fanlar javoblarining o'rtacha statistik ma'lumotlari asosida nisbiy shkala bo'yicha hisoblanadi. Ko'rinishidan, birinchi texnika universalroq va shuning uchun aniqroq natijalar beradi. Ayni paytda, psixologik testlar o'lchov vositasining aniqligi to'g'ridan-to'g'ri uning moslashuvchanligiga bog'liq bo'lgan holatdir. Psixometrik testlar ushbu noaniqliklarni bartaraf etish uchun mo'ljallangan. O'lchov shkalasi belgilangan muallifning testlaridan farqli o'laroq, psixometrik testlarda talqin barcha sub'ektlarning javoblari statistikasini hisobga oladi.

Psixometrik testlar aslida imtihon emas, balki baholashdir. «To'g'ri» javoblar yo'q, shuning uchun testdan o'tgan yoki muvaffaqiyatsiz deb aytish mumkin emas. F.Galton shunday deb yozgan edi: «Psixometriya turli shaxslardagi reaksiya vaqtini aniqlash kabi aql operatsiyalarini o'lchov va son bilan qoplash san'atini anglatadi»- deb ta'kidlagan. Uning fikricha, aql operatsiyalarni matematik sonlar bilan o'lchash mumkin. Ba'zi bilim sohalari o'lchov va raqamga bo'ysunadi, ular ilm maqomi va qadr-qimmatiga ega bo'lolmaydi» [3, 48].

Psixometrik testlarning uch turi mavjud. Birinchidan, bu insonning imkoniyatlarini aniqlash (masalan, o'rganish qobiliyati) - qoida tariqasida, ular intellektual qobiliyatlarni sinab ko'rish uchun mo'ljallangan. Ikkinchidan, bular insonning moyilligini (aytaylik, muayyan faoliyat turiga tabiiy iste'dod) baholaydigan testlardir. Uchinchidan, bu shaxsiy fazilatlarni baholash uchun mo'ljallangan testlar (insonni boshqalardan ajratib turadigan va uni boshqalar bilan solishtirishga imkon beradigan o'zgarmas tomonlari). Oxirgi turdagi testlar eng qiyin: ular insonning mohiyatini emas, balki uning dunyoni qanday qabul qilishini o'rganadilar.

Inson shaxsiyatini baholash xulq-atvor fanlari olamidagi eng qiyin narsa, ammo bu ko'plab o'zini o'zi tayinlagan mutaxassislarni to'xtatmaydi [4, 50]. Inson xarakterining amaliy yo'nalishini aniqlashga urinayotganda, qattiq raqobat bo'lgan sohalarida qo'llaniladigan ko'plab mezonlar paydo bo'ladi.

Har qanday tadqiqotning birinchi bosqichi, shu jumladan diagnostika, maqsad va vazifalarni aniqlashdir [5, 7]:

Ikkinchi bosqich - qo'yilgan maqsad va vazifalarni eng yaxshi tarzda amalga oshirish usullarini tanlash. Buning uchun psixolog ushbu masala bo'yicha nazariyani diqqat bilan o'rganishi kerak.

Uchinchii bosqich testlarning psixometrik xususiyatlarini tahlil qilishni va kerak bo'lganda ularni moslashtirishni o'z ichiga oladi.

To'rtinchi bosqich - shakllar, rag'batlantiruvchi material va boshqa zarur jihozlarni tayyorlash.

Beshinchi bosqich - haqiqiy sinov. Bu yerda psixolog test shartlarini bilishi va ularga rioya qilishi kerak.

Shunday qilib, psixodiagnostika kabi sohada psixometriyadan foydalanishning xususiyatlari odamlarni bir-biri bilan solishtirishga asoslangan o'lchov tarozilarini qurish, bunday miqyosdagi nuqtani ko'rsatish, psixologik xususiyatning miqdoriy ifodasiga muvofiq bir subyektning boshqalarga nisbatan pozitsiyasini belgilashdir.

Hozirgi vaqtda psixometriya ko'pincha

psixologiyada o'lchov bilan bog'liq masalalarning butun majmuasi sifatida tushuniladi [6, 54]. Ushbu tushunchada psixometriya psixofizikani ham o'z ichiga oladi. Hozirgi vaqtda psixometriya psixik hodisalarni o'lchash nazariyasi va amaliyoti bilan bog'liq bo'lgan psixologiya sohasidir.

Psixometrik protseduralarning eng muhim xususiyati ularning standartlashuvidir, bu tadqiqotning mumkin bo'lgan eng doimiy tashqi sharoitlarda amalga oshirilishini anglatadi [7, 87]. Olingan ma'lumotlarga asoslanib, individual xususiyatlarning turli shkalalari quriladi va ma'lum bir metodologiyaning (test) ishonchiligi va asosiligi to'g'risida xulosa chiqariladi. So'nggi yillarda vaziyatning o'zgaruvchilarini ham, sub'ektlarning individual xususiyatlarini ham hisobga oladigan psixometrik protseduralar va modellarni yaratish tendentsiyasi mavjud. Biroq, tadqiqotning umumiy psixologik va differentsial psixologik yo'nalishlarini chinakam birlashtirish hali amalga oshirilmagan.

Anna Anastasining so'zlariga ko'ra, texnikani standartlashtirish psixodiagnostika texnikasini o'tkazish va qayta ishlash tartibida bir xillikni ta'minlashni nazarda tutadi, bu uni boshqa tadqiqot usullaridan ajratib turadi [2, 34].

Xulosa

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, ko'rilayotgan mavzu amaliyotga tadbiiq etilsa, ishda olingan ilmiy natijalardan psixodiagnostika, yosh va pedagogik psixologiya, rivojlanish psixologiyasi yo'nalishidagi nazariy materiallarni boyitishda foydalanish mumkinligi hamda amalga oshirilgan tadqiqot natijasida psixodiagnostika fanida psixologik testlarni avtomatlashtirish jarayonida uning tashkil etuvchi mazmuni, yo'llari, shakllari, usul va metodlariga ega bo'linadi [8, 13]. Mavzuning amaliy ahamiyati xalq ta'lim muassasalari tizimida ijtimoiy psixologik xizmatni tashkil etishda, tadqiqot natijalari asosida ishlab chiqilgan psixodiagnostik dastur va tavsiyalardan maktab va OTM amaliyotchi psixologlari keng foydalanishi mumkinligi, ilmiy asoslangan psixologik xizmat tizimini tashkil etishda "Psixodiagnostika", "Yosh va pedagogik psixologiya", "Ontogenez psixologiyasi" "Testalogiya" fanlaridan o'quv qo'llanma, darsliklar tayyorlashda foydalanish mumkin.

Adabiyotlar / References

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son Farmoni.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование: Книга 1. – Москва: Педагогика, 1982.

3. Аристова О.Н. Специфика психологических методов в условиях использования компьютера. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

4. Hayitov O.E. Psixodiagnostika. O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2007.

5. Mamajonova Sh.Y. Psixodiagnostika metodikalari ilmiyligining psixometrika mezonlarini ta'minlash jarayoni ni optimallashtirish: PhD dissertatsiyasi. – Toshkent, 2025.

6. Rasulov A.I. Testologiya. O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2019.

7. Зароченцев К.Д., Худяков А.И. Основы психометрии. – Санкт-Петербург, 1996.

8. Mamajonova, Sh. Psixodiagnostika sohasida axborot-kommunikatsiy texnologiyalar va an'anaviy usullar ni qo'llashning qiyosiy tahlili // Acta Education. – 2024. – №1(2). – B.12–14. DOI: 10.61587/3030-3141-2024-1-2-19-20.